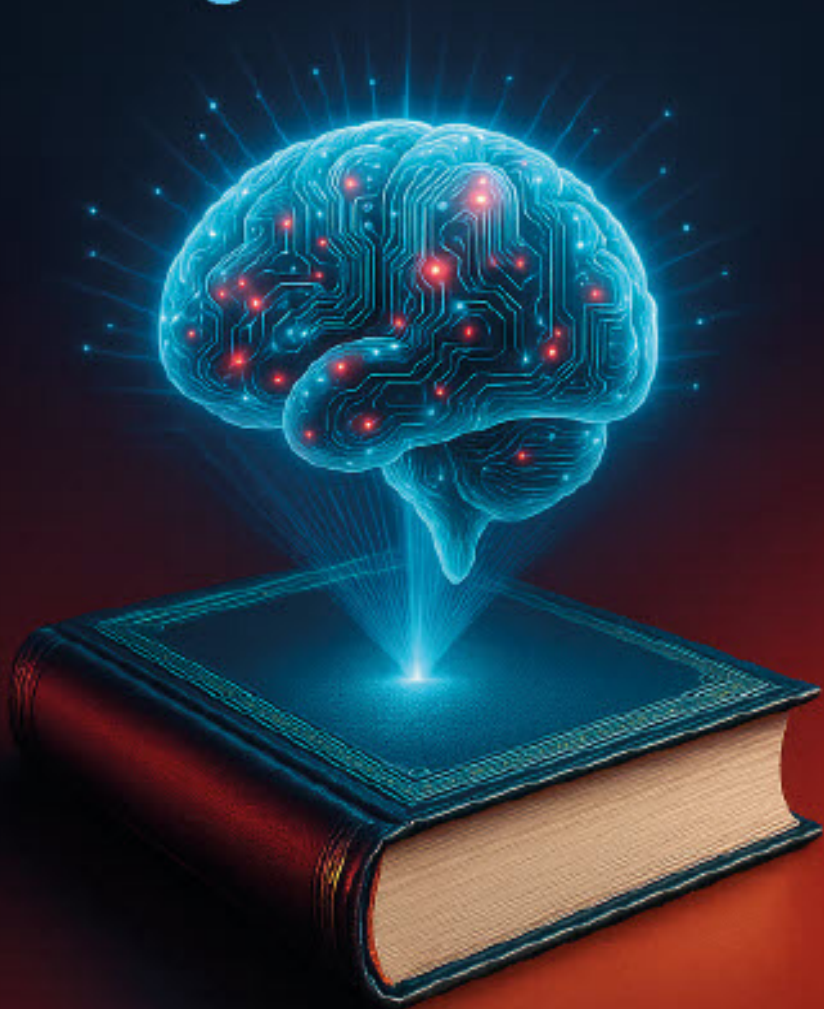


TESIS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

con

Inteligencia artificial



Versión completa

*Tu guía metodológica para escribir, analizar y
publicar documentos académicos con referencias
bibliográficas de alto impacto*

Ing. Roberto Acuña Caicedo, PhD

Ing. Roberto Acuña Caicedo. PhD

Tesis y Artículos Científicos con Inteligencia Artificial

El arte de realizar documentos académicos de alta
calidad

Titulo original:

Tesis y Artículos Científicos con Inteligencia Artificial

© Roberto Wellington Acuña Caicedo

email: roberto.acuna@creinti.com

www.robertoacunacaicedo.com

www.creinti.com

www.feiaal.org

Docente Universidad Estatal del Sur de Manabí

Investigador Senescyt

Tercera edición - 2025

ISBN: 978-9942-42-923-0

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Sobre el autor

Roberto Acuña Caicedo, autor del libro “Tesis y artículos científicos con inteligencia artificial”, es un reconocido docente e investigador universitario con más de 24 años de trayectoria en el ámbito académico. Es Ingeniero en Sistemas; Máster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa; Máster en Sistemas de Información Gerencial; y Doctor en Ingeniería. Su sólida formación y experiencia le han permitido especializarse en ciencias de la computación, con un enfoque particular en inteligencia artificial, campo en el que se ha consolidado como experto, consultor y formador de instituciones, empresas e investigadores.

Comprometido con el desarrollo tecnológico y educativo de América Latina, el Dr. Acuña es cofundador de la Fundación para la Enseñanza de la Inteligencia Artificial en América Latina (FEIA), una organización dedicada a promover la investigación, el uso ético y la aplicación práctica de la inteligencia artificial. Desde esta institución impulsa iniciativas orientadas a reducir la brecha digital, fomentar la equidad y garantizar el acceso a herramientas tecnológicas transformadoras en la región.

Como resultado de sus procesos de investigación, ha publicado otras obras como “El poder del Prompt”. Además, ha difundido artículos en revistas científicas de alto impacto (Q1), ha sido conferencista internacional y tutor académico, y se desempeña como profesor universitario en programas de pregrado y posgrado.

Actualmente, es CEO de Creative Intelligence – Creinti y presidente

de FEIA, entidades desde las cuales lidera proyectos de innovación tecnológica con impacto regional. Su visión de futuro es clara: contribuir al desarrollo sostenible de Ecuador y América Latina mediante la investigación y aplicación de la inteligencia artificial en sectores como ventas, medioambiente, turismo, salud y agricultura, con el propósito de transferir conocimiento, optimizar procesos y construir un futuro más justo, innovador y próspero para todos.

Índice

Introducción	1
1. Inteligencia Artificial	7
2. Revisión sistemática literaria	17
2.1. Parsifal	17
2.1.1. Registro de acceso a Parsifal	19
2.1.2. Lista de proyectos creados	20
2.2. Desarrollo de un proyecto en Parsifal	21
2.2.1. Review	21
2.2.2. Planning	22
2.2.2.1. Protocolz	23
2.2.2.1.1. Objectives	23
2.2.2.1.2. PICOC	24
2.2.2.1.3. Research Questions	25
2.2.2.1.4. Keywords and Synonyms	25
2.2.2.1.5. Search String	26
2.2.2.1.6. Sources	27
2.2.2.1.7. Selection Criteria	28
2.2.2.2. Quality Assessment Checklist	28
2.2.2.3. Data Extraction Form	30
2.2.3. Conducting	32
2.2.3.1. Search	33
2.2.3.3. Study Selection	37
2.2.3.4. Quality Assessment	44
2.2.3.5. Data Extraction	44
2.2.3.6. Data Analysis	46
2.2.4. Reporting	48
3. Mendeley	53
3.1. Solutions	55
3.2. Supoort	55

3.3. Create Account	56
3.4. Sign in	57
3.4.1. Serch	57
3.4.2. Library	59
3.4.3. Filters	63
3.5. Download	63
3.6. Mendeley Reference Manager	64
3.7. Mendeley Web Importer	67
3.8. Mendeley Cite for Microsoft Word	77
3.9. Configuración de Microsoft Word	81
4. Google Académico	95
4.1. Refinamiento de búsqueda	101
4.2.2. Mi perfil	105
4.2.3. Mi biblioteca	108
3.2.4. Alertas	109
4.2.5. Estadísticas	111
4.2.6. Búsqueda avanzada	112
4.2.7. Datasets - Mendeley	113
5. Scopus	119
5.2.1. Acceso a Scopus	119
5.2.2. Búsqueda documental	119
5.2.2.1. Búsqueda por Documentos	123
5.2.2.2. Búsqueda por Autores	126
5.2.2.3. Búsqueda por afiliación	129
5.2.2.4. Búsqueda avanzada	129
5.2.2.5 Refinamiento de resultados	133
5.2.3. Selección de documentos	134
5.2.4. Exportación de metadatos de documentos	136
5.2.5. Análisis estadísticos de resultados	138
5.2.6. Herramientas de Scopus	140
5.2.6.1. Scimago Journal & Country Rank	140

5.2.6.1.1. Journal Ranking	142
5.2.6.1.2. Country Ranking	143
5.2.6.1.3. Viz Tools	145
5.2.6.2. SNIP (Source-normalized impact Paper)	154
5.2.6.3. CiteScore	155
5.2.6.4. Journal Finder	156
6. Web of Science	162
6.1. Acceso a Web of Science.	162
6.2. Búsqueda de Información.	177
6.2.1. Búsqueda documental.	178
6.2.2. Búsqueda de referencia citada.	179
6.2.3. Búsqueda avanzada.	181
6.2.4. Búsqueda por autores.	185
6.3.3. Selección de documentos.	189
6.3.4. Exportación de metadatos de documentos	192
6.3.5. Análisis estadísticos de resultados.	209
5.3.6. Herramientas de Web of Science.	200
6.6.1. Web of Science Core Collection.	201
6.6.2. Data Citation Index.	203
6.6.3. Derwent Innovations.	203
6.6.4. BIOSIS Previews.	204
6.6.5. Biological Abstracts.	205
6.6.6. BIOSIS Citation Index.	205
6.6.7. Current Contents Connect.	206
6.6.8. Zoological Record.	207
6.6.9. Inspec.	208
6.6.10. CABI: CAB Abstracts.	208
6.6.11. CABI: Global Health.	209
6.6.12. MEDLINE.	210
6.6.13. FSTA – the food Science resource.	211

6.6.15. Chinese Science Citation Index.	212
6.6.16. KCI – Korean Journal Database.	213
6.6.17. SciELO Citation Index.	214
6.6.18. Arabic Citation Index.	214
6.6.19. Journal Citation Report (JCR).	215
6.6.20. Master Journal List.	215
7. Herramientas para la creación de documentos académicos	222
7.1. Herramientas para creación de documentos académicos.	222
7.1.1. Paperpal.	224
7.1.2. Aithor.	225
7.1.3. Co STORM.	226
7.1.4. Typeset.	227
7.1.5. Scholarcy.	228
7.1.6. RDiscovery.	229
7.1.7. Semantic Scholar.	230
7.1.8. Consensus.	231
7.1.9. Dimensions.	232
7.1.10. OpenAlex.	233
7.1.11. Scite.	235
7.1.12. Scispace.	236
7.1.13. Humata.	237
7.1.14. Answerthis.	238
7.1.15. Cuadro comparativo.	239
7.2. Herramientas de apoyo a la generación de documentos académicos.	243
7.2.1. Miar.	244
7.2.2. SJR.	245
7.2.3. JournalFinder.	246
7.2.4. Elsevier (Price List u oferta de revistas).	247

7.2.5. AcademiaEdu.	248
7.2.6. GPTZero.	249
7.2.7. NotebookLM.	250
7.2.8. Rewritify.	251
7.2.9. Humbot.	252
7.2.10. Chat.z.	253
7.2.11. Cuadro comparativo.	254
8. Herramientas Bibliométricas	261
8.1. Tipos de herramientas bibliográficas.	262
8.1.1. Herramientas de análisis de coautoría.	262
8.1.2. Herramientas de detección de temas emergentes.	264
8.1.3. Herramientas de evaluación del impacto de la investigación.	264
8.1.4. Herramientas de visualización de datos bibliométricos.	270
8.2. VOSviewer.	273
8.2.1. Acceso a VOSviewer.	274
8.2.2. Caso practico.	277
9. Bases de datos científicas	285
10. Editor de texto Overleaf	291
10.1. Register.	292
10.2. Log In.	293
10.3. Ventana de acceso principal.	295
10.3.1. Primer menú ventana principal.	296
10.3.2. Segundo menú ventana principal.	299
10.4. Estructura básica de un documento en LATEX.	304
10.4.1. Review.	307
10.4.2. Share.	308
10.4.3. Submit.	309
10.4.4. History.	310

10.4.6. Chat.	310
10.5. Referencias Bibliográficas.	311
11. Sitios Web de interés.	316
Bibliografía	320

Introducción

Triunfar en el mundo actual es una meta que tenemos todos los seres humanos. Por ello, alcanzar nuevos conocimientos de forma precisa y de preferencia en corto tiempo es un factor clave en este proceso, el cual en general se apoya en herramientas informáticas tanto en línea como de escritorio y desde el 30 de noviembre del año 2024 en herramientas de inteligencia artificial.

Desde las etapas educativas hasta la vida profesional, las personas buscan adquirir conocimiento científico, trazando así un camino que les permite explorar temas de su interés y embarcarse en investigaciones tanto en colaboración como de manera individual. Estas investigaciones no solo facilitan la expansión de los conocimientos, sino que también impulsan el crecimiento intelectual y abren nuevas posibilidades en el ámbito académico y profesional.

Por lo tanto, resulta imprescindible seguir una metodología adecuada a fin de garantizar una investigación precisa, que permita realizar de manera correcta la búsqueda, recopilación, lectura, comprensión y extracción de información pertinente contenida en una amplia variedad de documentos académicos relevantes. Uno de los enfoques más utilizados para lograr este fin es la Revisión Sistemática Bibliográfica, siguiendo una metodología de Ingeniería del Software, reconocida por su eficacia en la consecución de los objetivos de investigación (Kitchenham et al., 2010).

Esta metodología permite estructurar la investigación de forma ordenada y secuencial, comenzando con la elaboración de un protocolo de revisión que contempla: objetivos, delimitación del proyecto mediante metodología PICOC, preguntas de investigación, palabras clave, cadenas de búsqueda, fuentes de consulta y criterios de inclusión. Información con la cual seguidamente, se construye un formulario de extracción de conocimiento, diseñado para guiar la identificación de respuestas específicas en cada artículo científico incluido en la investigación. Este proceso se desarrolla, en su mayoría, con apoyo de herramientas de inteligencia artificial, permitiendo construir de manera eficiente y fundamentada la parte teórica de la investigación.

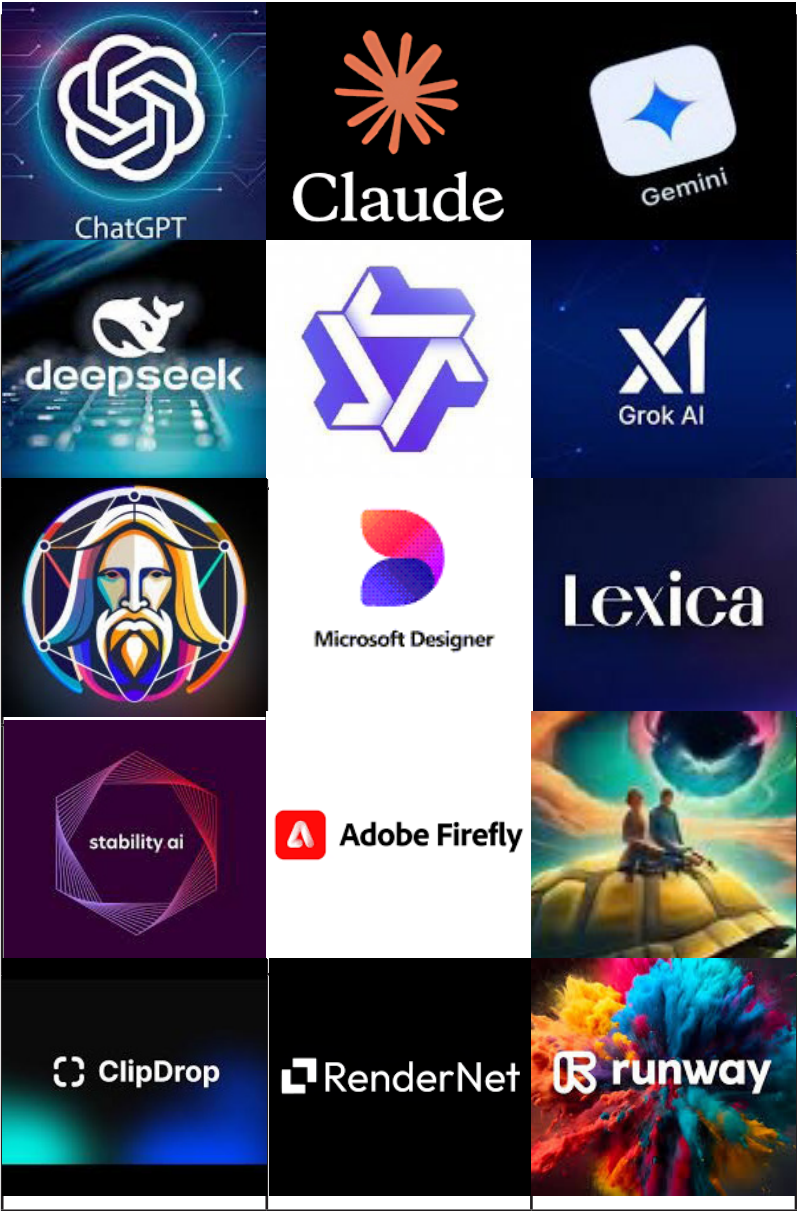
De esta manera, se obtiene una redacción de alta calidad, datos estadísticos y referencias bibliográficas que validan las afirmaciones realizadas en los documentos académicos que desarrollamos. Además, a partir de las referencias bibliográficas se obtienen metadatos con los cuales se obtienen graficas que permiten añadir valor. Esta información complementaria con los datos de la investigación nos permite obtener documentos como tesis y artículos científicos de alto valor.

Por ende, el propósito principal de este libro es proporcionarte los conocimientos necesarios para convertirte en un experto en la búsqueda, captura y gestión de referencias bibliográficas para tus proyectos académicos, empleando una metodología adecuada. La estructura del libro se divide en ocho secciones para brindarte un recorrido completo e integral por los diferentes aspectos importantes de la gestión de referencias bibliográficas, con el fin de que te conviertas en un experto y puedas desarrollar documentos académicos de calidad:

- En la primera sección, abordamos el tema de inteligencia artificial para facilitar la búsqueda y redacción de contenido en tus documentos académicos;
- La segunda sección se centra en Parsifal, una plataforma que te proporcionará una metodología de ingeniería del software para extraer conocimiento de documentos académicos;
- La tercera sección se centrará en Mendeley, una plataforma que exploraremos en profundidad para enseñarte a utilizar de manera eficiente la administración de referencias bibliográficas;
- En la cuarta sección, aprenderás a utilizar Google Académico, Semantic Scholar, Consensus, dimension, Open Alex, una herramienta poderosa para realizar búsquedas efectivas de documentos académicos, exportar metadatos y trabajar con perfiles de autores;
- La quinta sección se dedica a las herramientas bibliométricas, utilizando los metadatos de tus documentos académicos para generar gráficas que reflejen las relaciones de tu investigación;
- En la sexta sección, conocerás las principales bases de datos científicas;
- En la séptima sección, exploraremos la estructura básica del procesador de texto online Overleaf, para que puedas desarrollar y editar tus documentos de manera eficiente;
- Finalmente, en la octava sección, encontrarás una lista de aplicaciones online junto con sus respectivas direcciones web, proporcionándote recursos adicionales para mejorar tu experiencia en el desarrollo de tu investigación.

Al seguir esta estructura, garantizamos que adquirirás los

conocimientos necesarios en cada aspecto clave de la gestión de referencias bibliográficas, permitiéndote destacarte y producir documentos académicos de alta calidad.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Inteligencia Artificial

El 30 de noviembre del año 2022 es una fecha emblemática para el avance tecnológico y el desarrollo de nuestras actividades diarias, ya que ese día la empresa OpenAI presentó ChatGPT 3.5, un chatbot impulsado por inteligencia artificial que transformó radicalmente nuestra interacción con las máquinas. Este innovador modelo de lenguaje natural, sustentado en la arquitectura de “Generative Pre-trained Transformer” (GPT) y reforzado por técnicas de aprendizaje profundo, desplegó un abanico de posibilidades sin precedentes.

ChatGPT 3.5, no solo se limitó a responder consultas con precisión y coherencia; su capacidad para generar contenido creativo, traducir idiomas y procesar el lenguaje natural elevó la sofisticación de las máquinas a nuevos horizontes. Mediante el análisis de extensos volúmenes de datos, este chatbot logró proporcionar respuestas adaptadas y significativas a cada usuario, optimizando el tiempo y elevando la eficiencia de los trabajos en general.

La revolución tecnológica se afianzó en 2023 con el lanzamiento del modelo ChatGPT-4. Esta versión premium, enriquecida con funcionalidades extendidas, significó un avance significativo en la interacción entre seres humanos y computadoras. Este hito estimuló el surgimiento de innumerables herramientas de IA novedosas, transformando lo que los chatbots pueden hacer y delineando nuevos caminos para la exploración y el desarrollo tecnológico.

Grandes corporaciones tecnológicas, como Microsoft, Google y Amazon, aceleraron su participación en el mercado de la IA personal. Microsoft, colaborador de OpenAI, reinventó su gama de productos integrando esta tecnología avanzada; Google presentó Gemini, su propuesta de inteligencia artificial conversacional; y Anthropic lanzó Claude, complementado con un extenso catálogo de aplicaciones de IA dedicadas a diversas áreas de especialización, marcando así un progreso significativo en la utilización de la inteligencia artificial para enriquecer nuestra vida diaria. En el año 2025, empresas chinas han irrumpido con éxito en este campo con herramientas como Deepseek y Qwen. Todas estas herramientas accesibles desde el sitio web: <https://feiaal.org/biblioteca.html>.

Un rasgo distintivo compartido por las herramientas de inteligencia artificial es el uso de prompts: líneas de instrucciones proporcionadas por los usuarios. Estos prompts sirven como directrices para guiar a la IA en la ejecución de tareas específicas. Ilustración 1.

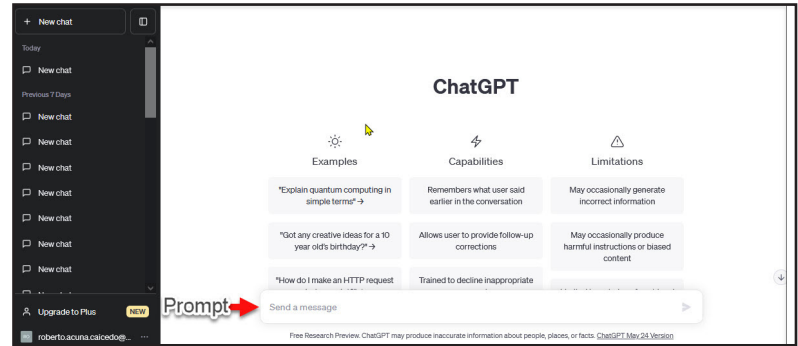


Ilustración 1. Sitio de ChatGPT - Ingreso de Prompt

El prompt, que se introduce en la barra de ChatGPT, consiste en una frase o párrafo determinado. Al escribirlo, es crucial

considerar tanto el objetivo deseado como el público al que va dirigido, asegurándose de que la escritura sea clara y precisa. Cuanta más información y detalle proporciones en el Prompt, más podrá estimular la generación de texto la IA, permitiendo obtener resultados de mayor calidad. Por tanto, se recomienda seguir una estructura para redactar los Prompts, similar al ejemplo que se presenta a continuación:

- **Quiero que actúes como.** “Quiero que actúes como un publicista”, “Quiero que actúes como un guía turístico”, de esta forma marcamos el marco de referencia de los objetivos que queremos alcanzar
- **Yo te daré.** “Yo te daré tipología del producto y público objetivo”, “Zona del viaje e intereses”, y demás datos que deseo que tomes en cuenta para el desarrollo de la respuesta.
- **Tú me darás.** “Tú me darás eslogan y copyright para anuncios”, “tú me darás puntos de interés y alguna curiosidad”, términos objetivos esperados
- **Mi primera cuestión es.** “Como vender productos de belleza natural a mujeres de mediana edad”, “Que visitar en la provincia de Manabí, me interesa la historia, la naturaleza y la gastronomía ”

La estructura presentada, es un esquema de los muchos que pueden desarrollarse con el propósito de escribir correctamente un Prompt, por ello si deseas especializarte en este campo del conocimiento es válido seguir un curso de inteligencia artificial y convertirte en Ingeniero en Prompts. Es importante considerar que los Prompts simples o básicos, producen muchas veces resultados insatisfactorios, mientras que aquellos que son demasiado complejos

o específicos pueden limitar la creatividad del modelo. Por lo tanto, encontrar un equilibrio adecuado entre la especificidad y la amplitud es clave para generar resultados útiles y efectivos.

En resumen, la redacción de Prompts es una habilidad importante que requiere considerar cuidadosamente el propósito, el público y la calidad del Prompt. Por lo tanto, quienes dominan esta habilidad, pueden aprovechar todo el potencial de los modelos de lenguaje para crear contenido útil y creativo que no solo genere ingresos, sino que además sea relevante y atractivo para los usuarios.

A continuación, se presenta un ejemplo de cómo escribir un Prompt relacionado con la generación de un documento académico:

Prompt:

Actua como un docente universitario experto en el ámbito de la Inteligencia artificial, y redacta un artículo sobre, la Educación Superior del Ecuador frente al reto de la inteligencia artificial. Sigue estas directrices: 1. Debes tener en cuenta publicaciones realizadas por instituciones como el Cases y Senescyt. 2. El documento final deberá ser dividido en: Introducción, Revisión de la literatura, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones, y Bibliografía. 3. Maximiza la retención del usuario, para que terminen de leer el artículo, usa un loop abierto al inicio para generar intriga. 4. El articulo deberá tener una extensión de 4000 palabras. 5. No añadas contenido que no aporte valor, no inventes datos, todo el articulo debe ser útil. 6. Utiliza un lenguaje directo y sencillo, que entienda un niño de 10 años

Resultado:

Introducción:

La inteligencia artificial ha evolucionado rápidamente en la última década, lo que ha llevado a cambios significativos en muchas industrias. La educación no es una excepción, y la implementación de la inteligencia artificial en el ámbito educativo ofrece una gran cantidad de oportunidades y desafíos. En este artículo, como docente universitario experto en el campo de la inteligencia artificial, exploraré cómo la educación superior del Ecuador está enfrentando el desafío de integrar la inteligencia artificial y cómo se están utilizando sus herramientas para transformar la forma en que se enseña y aprende.

Revisión de la literatura:

El Ministerio de Educación Superior de Ecuador ha reconocido la importancia de la implementación de la inteligencia artificial en la educación superior. De esta manera, ha creado el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes, que busca implementar herramientas de inteligencia artificial en universidades y empresas para fomentar la investigación y el desarrollo.

En el artículo “La Inteligencia Artificial en la Educación Superior”, publicado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador, se destaca cómo la inteligencia artificial puede mejorar la calidad de la educación superior, gracias a la personalización del aprendizaje y la detección temprana de problemas de aprendizaje en los estudiantes.

El Programa Cases (el Centro de Arte, Ciencia y Tecnología del Senescyt), por su parte, ha creado un “Laboratorio de Tecnologías para la Educación”; un espacio donde se experimentan con diferentes herramientas de inteligencia artificial, como el aprendizaje automático y el procesamiento de lenguaje natural, para crear soluciones que faciliten la educación.

Metodología:

Se realizó una investigación cualitativa utilizando técnicas de revisión documental y entrevistas a expertos de la educación y la tecnología. La revisión documental permitió analizar las políticas y documentos de instituciones gubernamentales y educativas que abordan la implementación de la inteligencia artificial en la educación superior del Ecuador. Las entrevistas a expertos permitieron conocer sus opiniones y perspectivas sobre cómo se está implementando la inteligencia artificial en las universidades del Ecuador.

Resultados:

La revisión documental reveló que el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes del Ministerio de Educación Superior de Ecuador, contempla el fortalecimiento en la investigación y el desarrollo en tecnología, especialmente en herramientas de inteligencia artificial en la educación. Además, se observó un aumento en la implementación de la inteligencia artificial en la educación superior, liderado por entidades educativas como el Programa Cases.

Entre los resultados de las entrevistas realizadas, se encontró

que la inteligencia artificial es vista como una herramienta que puede mejorar la calidad de la educación superior, permitiendo una mayor personalización del aprendizaje y la detección temprana de problemas de los estudiantes. Sin embargo, algunos expertos expresaron preocupaciones sobre la falta de personal especializado y las limitaciones de presupuesto, lo que puede dificultar la implementación de la inteligencia artificial en la educación.

Discusión:

En general, las entidades del Gobierno y las instituciones educativas del Ecuador están empezando a reconocer el importante papel que desempeña la inteligencia artificial en la educación superior. La implementación de la inteligencia artificial en las aulas permitirá una mayor personalización del aprendizaje y la detección temprana de posibles problemas de aprendizaje de los estudiantes. No obstante, es importante tomar en cuenta las limitaciones que existen, como la necesidad de presupuesto y personal calificado para la implementación adecuada de la inteligencia artificial en la educación superior.

Conclusiones:

En conclusión, el Ecuador está avanzando en el uso de la inteligencia artificial para mejorar la calidad educativa. Tanto la literatura revisada como las entrevistas a expertos sugieren que la inteligencia artificial puede ser una herramienta valiosa para mejorar la personalización del aprendizaje y detectar tempranamente problemas de aprendizaje de los estudiantes.

Sin embargo, es importante considerar las limitaciones y desafíos que existen, como la necesidad de más presupuesto y

personal especializado

En este sentido, la capacitación de docentes y estudiantes en el uso de herramientas de inteligencia artificial puede ser un componente importante para superar estas dificultades.

Bibliografía:

- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador. (2020). La Inteligencia Artificial en la Educación Superior. Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.
- Ministerio de Educación Superior de Ecuador. (2019). Plan Nacional para la Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes 2019-2023. Ministerio de Educación Superior de Ecuador.
- Programa Cases. (2021). Laboratorio de Tecnologías para la Educación. Programa Cases.

Hay que tomar en cuenta, que el Prompt desarrollado debe ser probado en varias herramientas de IA como Perplexity, You, Sage, Bard, Forefront, entre otras, a más de ChatGPT, ya que los resultados que entregan estas herramientas puede ser variados, y esto permite escoger de entre varios resultados, la mejor respuesta. Si la respuesta que genera ChatGPT se genera incompleta, se debe escribir la palabra Continue, en la barra de la aplicación, para que la respuesta se complete.

¿Quieres crear tesis o artículos científicos de alto impacto?

Este libro es tu guía metodológica para escribir, analizar y publicar documentos académicos con referencias bibliográficas de alto impacto. A través de un enfoque claro, práctico y basado en la propuesta metodológica que el autor desarrolla en esta obra, aprenderás a utilizar herramientas digitales algunas de ellas respaldadas por inteligencia artificial para mejorar la calidad y el rigor de tus investigaciones.

A lo largo de sus once capítulos, este libro te guía paso a paso en el proceso de construcción de documentos académicos de alto impacto. Cada capítulo combina teoría y práctica, mostrando cómo aplicar herramientas digitales e inteligencia artificial para optimizar la búsqueda, organización y redacción de información científica. Encontrarás estrategias para realizar revisiones bibliográficas, gestionar referencias, analizar bases de datos especializadas y utilizar editores de texto avanzados con precisión profesional. Una obra concebida para acompañarte en todo el proceso de investigación, desde la idea inicial hasta la publicación de tus resultados.

1. Inteligencia Artificial
2. Revisión sistemática literaria
3. Mendeley
4. Google Académico
5. Scopus
6. Web of Science
7. Herramientas para la creación de documentos académicos
8. Herramientas Bibliométricas
9. Bases de datos científicas
10. Editor de texto Overleaf
11. Sitios Web de interés

ISBN: 978-9942-42-923-0

